

## 及早准备、生命交账

刘志良博士

### 基督教教育的贡献

基督教教育带给人类的最大贡献，并不单是指引学校设计全面涵盖的增值课程，让学生拔尖保底、出类拔萃；也不单是指引家庭提供全人成长的配套培育，让孩子受教听话、知书识礼；又不单是指引教会发展教导真理的栽培系统，让会众爱神爱人、布道门训；乃是带领人（包括学校、家庭和教会的各类成员）认识永恒主为我们预备的永恒教育。这就是让人知道人的生命不仅是今生短暂的几十年，在人离世以后还要向造物主交账，也就是向祂交代我们如何运用祂所给予我们的生命、才干和机会等。虽然没有人可以靠自己活得完美无瑕，但只要愿意接受永恒的主为我们预备的基督救恩，便可以得着生命的更新，靠主而活得丰盛，并开展永恒的生命。这就是使徒保罗申述他事奉的目的是要引导人在基督里完完全全到神面前的意思。（参西—28）

### 善用人生发展所长

学校、家庭和教会所提供的教育固然要帮助受众认识如何善用今生，发展所长，更要帮助他们准备生命进入永恒。当人只知今生而不懂永恒，便会较容易自我中心，只顾今朝有酒今朝醉，追求满足肉体的各种欲望。但当人认识永恒，便了解造物主不单赐给我们活好今生的机会，也乐意赏赐我们得享永恒的恩惠。当人有永恒的目光而活，便不会只顾今生而不顾永恒地放纵人生。

### 永恒价值观为准则

耶稣在世传道时，时常教导人要有永恒的目光，也就是以永恒的价值观作行事为人的准则。当祂有一次面对有人为分家产而争议时，祂先以财主的故事作比喻，引导人明白纵然追求富贵而有所得，但若只顾今生而忽略永恒的话，在神面前却是穷乏的，因为在永恒天家的进账记录是空白的。然后祂鼓励那些受争夺家产之事捆绑内心的人，以及那些自以为富足却在神面前贫乏的人，倒不如变卖所有的赖济穷人，既可为自己在天上积存不朽坏也用不尽的真财产，也可脱离追逐富贵的心魔。

（参路十二13-34）

## 引人入胜指出盲点

耶稣又曾经以一个引人入胜的故事来打比喻（参路十六1-13），提醒人既懂得为人生将来的需要作打算，就不要忽略为永恒生命的归宿早作准备（1-9），更不要只顾追求钱财而忽略专一事奉神（10-13）。故事提到有一个管家被人向他的主人告发他浪费主人的财物，当主人要求他交代账目并表明不再雇用他之后，他暗忖自己将来岂不是没有出路？他便趁着还未离职之前联络主人的债仔，私自向他们卖人情，容让他们篡改欠单，降低债额，好为自己铺后路，在离职后得他们的的好处。主人发现以后，虽然知道管家不忠不义，但也禁不住夸奖他行事机警。当然我们知道耶稣并不是鼓励人学那管家以权谋私，只是用以提醒人要及早为将来作准备。

## 早付代价准备未来

耶稣解释这比喻的第一重意义时（1-9），说明世人（今世之子）在应付自己的世事上，比属神的人（光明之子）更精明，懂得及早利用还可用的资源为将来铺后路。耶稣继而提醒我们若是这么有头脑的话，便应当及早付代价，为永恒的居所（帐棚）早作准备，决不要把眼目只投放在地上的财物追求上，因为当人离开今世而进入永恒的时候，今世的财物是全不合用的，不能为我们换取永恒的灵魂归宿。

## 忠诚待人忠心对神

耶稣解释这比喻的第二重意义时（10-13），说明当主人发现管家不忠于所托，没有妥善照管主人交托的资产，不但挥霍浪费，还擅自改动账项以权谋私，主人便不再信任他。虽然那只是账面上的数，但他既因财失义，主人决不会把真实而大笔的钱财托付给他管理了。这是见微知着的道理，在处理小事时忠心的人，在处理大事时也忠心。在处理小事时不义的人，在处理大事时也会不义。耶稣引申说明人若不忠诚地管理神所托付给我们的资源（信仰、金钱和生命），又因贪爱钱财享受而行不义，神是会收回祂所信托的，也不会把原已准备让我们可以拥有的奖赏给我们。最后耶稣提醒我们：一个人是不能服事两个主的，人不可能一方面念念不忘地追逐财富，另一方面却又说自己记挂着对神的服事，因为两者是难以并存的。

## 结语

圣经记载法利赛人在听到耶稣的讲论后，便讥笑他，原因是他们贪财，听后感到内容难以接受。耶稣指出他们在外表上自称为义，但神的眼光比人的目光锐利，

能知道人心，神喜悦人谦卑回转，却憎恶人自以为义。（参路十六14-15）但愿我们都正面思考耶稣的教导，自我检视是否忠于所托，并及早为我们的人生准备交账。诚心所愿。

本文已得到作者同意转载，原稿版权属作者所有。