

# 基督教教育理念

刘志良博士

## 1. 基督教教育理念

基督教教育理念是指基督教信仰内对教育的看法。事实上，基督徒会有不同的教育理念，原因是有些基督徒只接受从《圣经》而来的教育理念，有些会看世界和人既是造物主所造，智慧是来自神的。因此，当人以神所赐的智慧去研究人的教育问题，只要内容不是与《圣经》真理冲突，便应该接受。另一方面，因为《圣经》有不少地方谈到教育，如《申命记》、《箴言》、《福音书》、《保罗书信》等。因此，不同的人会特别看重某一处的强调点、而宣称基督教教育就是某项内容。例如：很多人引用《箴言》二十二章六节并说那就是《圣经》的教育中心。然而那只是基督教教育的一部分而已。另外还有些人从神学角度看教育。他们以人是神所创造的，相信造物主必定对人有计划。那么依造物主对人的教育设计的原理而推行的必是最好的。也有人看人既是照着神的形像造的，那么教育便是要恢复人原有的形像。也有人看主耶稣是我们的榜样，因此，教育便是要人学像耶稣。无论如何，基督徒的教育理念虽然不说相同，但总应该有共通的特质，也就是参考《圣经》。如果我们也参考其他基督徒实践教育的经验，我们的领受便会较深入和丰富。

## 2. 脱俗的教育理念

一般教育理念是以人是最高等的生物来看的，一切教育都是从人的物质层面和心理需要来看的。但基督教教育理念却看人是神照祂形像所创造的来看，一切教育都是从神对人的看法来做的。人被看为有灵魂的，教育便会照顾人灵魂的需要。因为世界的教育不看人是有灵魂的受造物，教育便只针对人今生的肉体需要，不会花时间照顾人灵魂的空虚和永恒的需要。现今世界上一般的教育理念是相信人是可以透过课程设计、教师训练、教学环境的改善而提升质素的。但基督教教育却更强调人在罪性影响下的限制，教师和学生生命质素都不完美，单靠教师的努力，和学生的进取，都不能把人应有的美好质素完全发挥，因此，基督教教育强调在人的努力时，也要祈祷倚靠神的能力。

### 3. 属灵的教育理念

现时一般学校所谈及的全人教育，只是强调德、智、体、群、美的全面发展，却没有触及人的灵性层面。但基督教教育所强调的全人教育，是以关注人灵命的成长为基础，然后在上建立德、智、体、群、美的发展。因此，我们会引领学生不只是从人的层面来看人和看自己，只从人的角度看人便会事事与人比较，自高或自卑。但学会从神的层面看人和看自己，我们便知道神看人不像人看人，人是看外貌，神是看人的内心。人是看人在世界的成就高低而评论他的表现，神是看人本身的潜质有没有说力去发挥来评定人。因此，在神面前，我们不须与人比较，我们只要说我们的恩赐才干说力发挥，也说力协助别人发挥，我们在神面前的价值便被认定了。因此，学生的自信心容易被建立。家庭与人际关系也容易和谐，因为学会宽恕接纳人，像神宽恕接纳我们一样。

### 4. 早期基督教教育理念

当我拜读坚牢（Kienel, 1995）所写的《基督教学校教育史》第一册之后，我不禁想我们现今的基督教学校教育，当走哪一条路呢？是罗马式教育所看重的智能训练？是士巴达式教育所看重的体能与纪律训练？是希腊式教育所看重的公民思维训练？还是早期教会所看重的道德与灵命训练？须知既有不同的教育模式，便有不同的教育方向及重点，出自不同的教育理想。虽然碍于篇幅所限，我不能全面评估不同的教育理想的优劣异同。但是我却十分佩服早期教会对学校教育的执着与勇气，他们身处罗马社会内，却能坚持要让他们所办的学校教育，走一条与罗马社会的学校教育所不同的路。

古代的罗马社会，学校教育是以知识灌输与智能训练为主的。但是初期教会却坚持走自己的教育路向，所办的教育是以道德教导与灵命培育为主的。教会教育所用的课程竟是摩西五经的律法，为的是要让下一代以真神的眼光来看事物，不以世俗的眼光来看事物，也要让他们熟习《圣经》，将神的话语藏在心里，潜移默化影响他们的行事为人，要让他们受神的真理约束，不放纵过活。我并不是说初期教会的教育模式尽善尽美，罗马式的教育就一无是处。我乃是佩服初期教会能不落俗套，

在异教文化的社会中，坚持让自己的子女接受合乎信仰原则的教育。难道他们不怕子女成长后不为当时的世界所接纳吗？他们不怕子女的知识与智能不如别人吗？他们不怕子女找不到工作吗？我相信他们必定也想过这些问题，只是他们宁可冒这些危险，也不让子女接受世俗的教育，接受异教文化的熏陶。我相信他们也有信心，那些在真理培育中成长的子女，头脑不会比人愚笨。

## 5. 今天世俗化理念

眼看今天的信徒，不少都受着世俗思想的影响，以自己的子女入读世俗名校为荣，却不理睬那间学校是异教徒办的学校，是新神学派的学校，或是无神信仰的学校。信徒都看重子女的知识与智能的增长，学会两文三语，掌握数理化，灌通中西史地，音乐艺术出神入化，体育成就出人头地。他们认为子女这样学有所成，将来便有幸福的人生。在他们的心目中，被世俗社会认同，仿佛比较被真神信仰认同还来得重要。《圣经》科自然被他们看为闲科，成绩怎样不大重要。每当学校测验考试时，他们会陪着子女留在家中温习作业，不上礼拜堂敬拜神，不去主日学学习《圣经》真理。暑假期间，他们会安排子女参加密密麻麻的学术课程和体育训练，以致子女没空参加暑期《圣经》班或夏令会。以上的情况，是实实在在地充斥在各个教会中。如果教会的长执牧者领袖，不以身作则，带领信徒重新重视基督教学学校教育，那么下一代的信徒，将会变成怎样呢？

眼看今天的基督教学学校，不少也受着世俗思想影响，以自己的学校晋身名校行列为荣。这个名校的标准，是以世人的看法为标准，却不是以真神的看法为标准。他们追逐多个九优十优的学术成就，以夺得多个比赛奖项为荣，却忽视学生们在信仰灵命上的长进与否。他们以毕业生有很多在社会上名成利就为荣，却轻忽有多少学生经过他们多年教导后能以基督真理的思想来行事为人，有多少学生清楚信主得救并获栽培全人成长，以及有多少毕业后直至今天仍在教会聚会和贡献。

我相信，带领今天的基督教学学校教育走属灵的新路，是我们任重道远的使命。

本文已得到作者同意转载，原稿版权属于作者所有。