

二、门训使命的实践

刘志良博士

1. 回应主的呼声

从圣经以西结书三十四章十一至十六节及路加福音十九章十节，我们发现主是何等渴望照顾培育那些无人照顾的羊和寻找那些在羊圈外失丧的羊。一个与主亲密的门徒必定会体贴主的心肠，主十分渴望有人起来领受使命作寻羊者，但当无人去寻，无人去找时，祂便亲自去寻找拯救那些失丧的人。但祂的心是何等渴望有人回应寻羊的使命，肩负起牧养主的羊和引领那些失迷的走向正路呢！

主耶稣为要完成救恩，便亲自降生成人，传道救人，引领迷途羔羊回转归神，又牺牲受苦钉死在十字架上。为要完成神拯救世人的计划，祂要兴起祂的门徒承担那寻羊的计划，向失迷真道的人传扬福音，引领人悔改相信主，接受主的救赎。祂在升天以前吩咐祂的门徒说：「天上地下所有的权柄都已经赐给我了，所以你们要去，使万民作我的门徒，奉父子圣灵的名给他们施洗，凡我所吩咐你们的，都教训他们遵守，我就常与你们同在，直到世界的末了。」（太 28:19~20）在以上的经文里，「使万民作我的门徒」是这段说话里的惟一动词，分词是「去」、「施洗」、「教导」。因此，大使命的重心是「使万民作我的门徒」，其它的都是为完成这使命而必须做的事，那就是「广传福音」、「施洗」和「教导门徒」。事实上，教会的敬拜和信徒的相交都是重要的，但传道、施洗和教导才是教会使命的重心，而核心却是「使万民作主的门徒」。我们若忽略了这核心的价值观，学校在全人教育的实践便流于表面的五育加上向学生传福音；家庭的全人教育实践也流于为子女安排入读名校和每周带子女上教堂；教会的全人教育实践更流于口号，而最关注的常只是出席主日学的人数或主日学生的成绩表现。

2. 基督培训门徒

培训门徒的意义就是要把圣经的真理教导门徒，让他们明白神的价值观和遵行神的真理。我们来看看主耶稣和保罗如何重视培训门徒便知道门训的重要了。

主耶稣一开始传道时便已呼召门徒跟从祂学习真理，祂在广传福音四处布道的同时，总是带着祂的门徒同去的，让他们边学边做的，理论与实践并行的。祂在地只有三年多传道的的时间，但祂大部分时间都在培训门徒，纵然传福音也是带着门徒培训他们的。使徒保罗也一样，他开始传道不久便先选拔马可受训一同传道，后来加入了西拉作帮手，其后又有提摩太、提多和推基古。这些同工接受保罗的训练，一同传道又教导圣经真理给教会信徒。今天我们应当检讨我们的事奉重点，是否也重视培训门徒呢？

3. 配搭长线培训

如果我们认同「使万民作主的门徒」是主耶稣大使命的核心，父母便当从小便着意培训家中的孩子作主的门徒，而不仅是带领他们信主和返教会而已，目标更不会只放在他们长大成人后有稳定的工作和建立幸福的家庭，却是子女要成为那能延续大使命的门徒。如果学校认同以上核心价值观的话，老师便当在教导学生时，看重在「门徒训练」的层面上配搭，不论是学术教导、品德教育、音体艺术训练和人际相处培训等都不仅是为装备学生将来学有所成，有能力糊口谋生，乃是要让带领学生信主，栽培他们全人成长，并期盼他们毕业时能成为主全面成熟的门徒。如果教会认同以上核心价值观的话，教牧便当在策划教会发展和牧养会众时，不仅是关注聚会人数的增长和会众彼此的关怀，也是勇于领人归主，并培训会众和他们的子女作主的门徒，又传承大使命的工作。换句话说，家庭、学校和教会如果都持守「门徒训练」为核心价值目标，便应该彼此配搭沟通，一同为每一个孩子祈祷守望和悉心培育他们作主成熟的门徒。现今有些基督化学校推行的「个人全人成长手册」便是朝这个方向发展，让学生在成长的不同阶段的学习成果和信仰状况都可以记录下来，并在继续升学后仍可跟进。另一方面，世界性的制服团队基督少年军，它的训练也有这个长线门训的特色，叫孩子由幼级组（5~8岁）、初级组（8~12岁）、中级组（12~16岁）及高级组（16~19岁）等成长阶段都得着系统和有跟进纪录的培训。各分队一般会每周集队一次，透过步操、技能教授（例如：急救、远足）、体能训练、社交技巧训练、灵性培育等，再配合不同级别的奖励计划，使队员在身、心、灵方面得到均衡的发展，培养他们成为爱主的基督徒、青少年领袖及社会中的良好公民。

基督少年军的培训目标便是源于路加福音二章五十二节指引的「智慧」、「体能」、「灵性」和「社交」四个层面的全人健康成长发展。按训练的指引，成熟的队员会被培训为小队长，学习在团队中作领袖，毕业后又会受邀请接受导师训练，学习牧养和栽培年纪较幼小的队员，承接那门徒训练的使命。

本文已得到作者同意转载，原稿版权属作者所有。